

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Ручеек»

**Принят**

педагогическим советом МБДОУ №45 «Ручеек»  
протокол №1 от 21.08.2020г.

**Утвержден**

Заведующий МБДОУ №45 «Ручеек»  
  
Воронцова Л.Г.  
Приказ № 55 от 28.08.2020г.



**Годовой календарный учебный план**  
**МБДОУ №45 «Ручеек»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год**  
**Пояснительная записка к учебному плану**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 45 «Ручеек»**

**Пояснительная записка**

**1.1. Общие вопросы организации образовательной деятельности в ДОО.**

**Учебный план** МБДОУ №45 «Ручеек» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.** Учебный план МБДОУ №45 «Ручеек» составлен в соответствии,

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

4. С основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №45 «Ручеек» на 2020г.-2021гг. в соответствии с ФГОС ДО, Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2019г. и парциальными программами для групп общеразвивающей направленности и

для группы компенсирующей направленности.  
Режим работы МБДОУ №45 «Ручеек».

Режим работы - 12 часов. Начало работы – 7.00 часов; Окончание работы – 19.00 часов.  
Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник - пятница)выходной день - суббота, воскресенье.

**1.2 Структура учебного плана**

Освоение ООП ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО (12 часов 5 дней в неделю).  
В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части, соотношение между которыми (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и

вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) и обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и .

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в трех основных формах организации образовательного процесса - непосредственно-образовательной деятельности (занятиях), совместная со взрослым деятельностью, самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач в рамках модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов решением образовательных задач, сопряженно с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов легкой деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в 4 различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

### **1.3. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

–п.1.1.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. п.1.1.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

Группы	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа 6-7-лет
Продолжительность НОД	не более 15 мин	не более 20мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не превышает 30 минут	не превышает 40 минут	не превышает 45 минут	не превышает 90 минут (1.5. часа)
Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки	165мин 2 час 45 мин	240 мин 4 час	375мин ( 6 час 15 мин)	480 мин ( 8 час )

–п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

–п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

–п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

– Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

«**Приключения Светофора**». Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма приказ №836/2396 от 20.11.2001г. ГУВД РО и Министерства образования РО

**Юный эколог** С.Н.Николаева

**Адаптивное физическое воспитание** Н.Н.Ефименко

Дополнительное образование

Кружок «Работа творчества» авторская программа воспитатель В.А.Василиженко

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариативной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях». Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	группы раннего развития		средняя	старшая группа		подготовительная группа				
		младшая группа	группа раннего развития		старшая группа	подготовительная группа					
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
«Физическое развитие»	Физическая культура в дошкольном образовании	2	72	2	72	2	72	2	72		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		-	-	0.5	18	1	36	1	36		
		-	-	0.5	18	1	36	1	36		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
«Познавательное развитие»	Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	1	36		
		-	-	0.5	18	1	36	1	36		
		-	-	0.5	18	1	36	1	36		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18		
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие художественной деятельности	1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
		1	36	1	36	1	36	1	36		
Дополнительное образование	Продолжительность I периода организованной образовательной деятельности	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504
		9-10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
		90-100мин (1 час 30 мин)		165 мин (2 часа 45 мин)		220 мин (3 часа 40 мин)		300 мин (5 часов)		420 мин (7 часов)	
		-		-		1	36	1	36	1	36
		-		-		20 мин		20-25 мин		30мин	
		-		-		20 мин		40-45 мин		60 мин	
		-		-		1	36	1	36	1	36
		-		-		20 мин		20-25 мин		30мин	
		-		-		20 мин		40-45 мин		60 мин	
		-		-		1	36	1	36	1	36

Максимальный объем негелевой образовательной нагрузки	90-100мин (1 час 30 мин)	165 мин (2 часа 45 мин)	240мин (4 часа)	375мин (6 час 15 мин)	480 мин (8 час)
--	-----------------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

**Объем негелевой образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группе компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Разовый вид деятельности	Формирование начальных представлений о ЗОЖ в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	Группа компенсирующей направленности		Количество периодов организованной образовательной деятельности	неделя	год
			Кто проводит	Инструктор по ФК			
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Формирование элементарных математических представлений Основы науки и естествознания Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи Приобщение к художественной литературе Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка	Воспитатель	Воспитатель	1	36	36
			Воспитатель	Воспитатель	1	36	36
			Воспитатель	Воспитатель	0,5	18	18
			Воспитатель	Воспитатель	0,5	18	18
			Воспитатель	Воспитатель	2	72	72
			Воспитатель	Воспитатель	1	36	36
			Воспитатель	Воспитатель	0,5	18	18
			Воспитатель	Воспитатель	0,5	18	18
			Воспитатель	Воспитатель	0,5	18	18
			Воспитатель	Музыкальный руководитель	2	72	72
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Музыкальный руководитель	Воспитатель	Воспитатель	2	72	72
			Воспитатель	Воспитатель	4	144	144
			Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	1	36	36
Коррекционная работа	Индивидуальные и подгрупповые занятия (в стужу занятий не входят)	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	Учитель-логопед	Учитель-логопед	2	72	72
			Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	подгрупповое 2 раза в неделю индивидуальное 2 раза в неделю	3	108
Дополнительное образование			Специалисты		3	108	108
Итого:						17	480
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности						25-30 мин (11 занятий по 30мин 6 по 25 мин)	480

Примерное содержание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

время	Режимный момент	Направленные развития (образовательные области)	Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)
7.00-8.40	Прием детей	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и «Утренний круг», коллективное планирование дня. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Артик./Пальчик гимнастика Утренняя гимнастика/музыкально-ритмическая гимнастика	Самостоятельная игровая деятельность детей: дидактическая, сюжетно-ролевая/театрализованная игра.
8.40-8.55	Завтрак	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Правила поведения во время приема пищи	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.
8.55-10.10	Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Физкультурминутки. Ведение календаря природы, деятельность в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё	Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё
10.10-12.40	Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах города. Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная индивидуальная/подгрупповая динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года — песком, водой, снегом	Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом



12.40-13.00	Обед	(навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культура поведения за столом. Дежурство; помощь взрослым в подготовке к обеду; уборке посуды после еды.	пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.
13.00-15.00	Дневной сон	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Использование кольцевых, художественного чтения при засыпании Отдых организма.	Разлевание и подготовка ко сну.
15.00-15.15	Пробуждение и подъем, активизация	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная игровая деятельность
15.15-15.30	Подник	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Помощь взрослым в подготовке к поднику и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами,
15.30-16.15	Жизнедеятельность сообщества в группе	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: конструирование чтение художественной литературы; проектная деятельность; совместные праздники, развлечения Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослых. Трудовая деятельность в группе: приведение группы в порядок, мытьё игрушек, кисточек для изо; ремонт книг, стирка кукольной одежды, очинивание карандашей Дополнительное образование.	самостоятельная игровая деятельность Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.
16.20-17.30	Вечерняя прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа)	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей.

17.30-17.45	Ужин	(навыки здорового образа жизни), Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к ужину и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
17.45-19.00	Жизнедеятельность сообщества в группе	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.

**Режим дня с 01.09.2020 по 31.05.2021**

Режим дня в Д/С	№1 группа раннего возраста 2-3 года	№2 группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет	дошкольная группа 6-7 лет
Присм, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная, игровая деятельность детей	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.10	7.00 ... 8.20	7.00 ... 8.10	7.00 ... 8.20
Утренняя гимнастика/Муз.-ритм. движения	8.00... 8.05 в группе	8.00... 8.05 в группе	8.00... 8.10 спорт./муз зал	8.10... 8.20 спорт./муз зал	8.20... 8.30 спорт./муз зал	8.10... 8.20 спорт./муз зал	8.20... 8.30 спорт./муз зал
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05... 8.15	8.05... 8.15	8.10... 8.20	8.20... 8.30	8.30... 8.40	8.20... 8.30	8.20... 8.30
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.15... 8.35 8.35... 8.50	8.15... 8.35 8.35... 8.50	8.20... 8.40 8.40... 9.00	8.30... 8.40 8.40... 9.00	8.40... 8.50 8.50... 9.00	8.30... 8.40 8.40... 9.00	8.30... 8.40 8.40... 8.50 8.50... 9.00
Непосредственно-образовательная деятельность/ Логопедическое занятие	8.50... 9.00	8.50... 9.00	9.00... 9.15	9.00... 9.20	9.00... 9.20	9.00... 9.30	9.00... 9.30
Динамическая пауза	9.00... 9.10	9.00... 9.10	9.15... 9.25	9.20... 9.30	9.20... 9.30	9.30... 9.40	9.30... 9.40
Непосредственно-образовательная деятельность	9.10... 9.20	9.10... 9.20	9.25... 9.40	9.30... 9.50	9.30... 9.50	9.40... 10.10	9.30... 9.40
Второй завтрак	9.20... 9.30	9.20... 9.30	9.40... 9.50	9.50... 10.00	9.50... 10.00	10.10... 10.20	9.40... 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	9.30... 11.30	9.30... 11.30	9.50... 12.10	10.00... 12.15	10.00... 12.15	10.10... 10.20 10.20... 12.30	10.10... 10.20 10.20... 12.30
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30... 11.55	11.30... 11.55	12.10... 12.20	12.15... 12.25	12.15... 12.25		
Подготовка к обеду, обед	11.55... 12.25	11.55... 12.25	12.20... 12.50	12.25... 12.55	12.25... 12.55	12.30... 12.35	12.30... 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.25... 15.25	12.25... 15.25	12.50... 15.00	12.50... 15.00	12.50... 15.00	12.35... 12.55	12.35... 12.55
Подъем, закалывающие и оздоровительные пролежуры	15.25... 15.40	15.25... 15.40	15.00... 15.15	15.00... 15.15	15.00... 15.15	12.55... 15.00	12.55... 15.00
Подлник	15.40... 15.55	15.40... 15.55	15.15... 15.30	15.15... 15.30	15.15... 15.30	12.55... 15.00	12.55... 15.00
Непосредственно-образовательная деятельность, Логопедическое занятие/ Дополнительное образование	-	-	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.15... 15.30	15.15... 15.30
Совместная деятельность, игры вечерний круг	15.55... 16.15	15.55... 16.15	15.30... 16.15	15.30... 16.15	15.30... 16.15	15.30... 16.00	15.30... 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная	16.15... 17.15	16.15... 17.15	16.15... 17.15	16.15... 17.20	16.15... 17.20	16.00... 16.15	16.00... 16.15

Режим дня в д/с		Режим дня с 01.06.2021 по 31.08.2021							
	№1 группа раннего возраста 2-3 года	№2 группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет	логотейническая группа 6-7 лет		
Активность детей									
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15...17.30	17.15...17.30	17.15...17.35	17.20...17.40	17.20...17.40	17.25...17.45	17.25...17.45	17.25...17.45	17.25...17.45
Ужин									
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.30...19.00	17.30...19.00	17.35...19.00	17.40...19.00	17.40...19.00	17.45...19.00	17.45...19.00	17.45...19.00	17.45...19.00
<b>Режим дня в д/с</b>									
Принем, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная, игровая деятельность детей	7.00...8.00	7.00...8.00	7.00...8.00	7.00...8.00	7.00...8.20	7.00...8.20	7.00...8.20	7.00...8.20	7.00...8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.00...8.05	8.00...8.05	8.00...8.10	8.00...8.10	8.00...8.10	8.20...8.30	8.20...8.30	8.20...8.30	8.20...8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05...8.15	8.05...8.15	8.10...8.25	8.10...8.25	8.10...8.25	8.30...8.45	8.30...8.45	8.30...8.45	8.30...8.45
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность	8.15...8.50	8.15...8.50	8.15...9.00	8.15...9.00	8.25...9.00	8.45...9.00	8.45...9.00	8.45...9.00	8.30...8.45
Оздоровительные, культурно-развлекательные занятия, игры	8.50...9.00	8.50...9.00	9.00...9.15	9.00...9.15	9.00...9.20	9.00...9.20	9.00...9.30	9.00...9.30	8.45...9.00
Второй завтрак	9.00...9.10	9.00...9.10	9.15...9.25	9.15...9.25	9.20...9.35	9.25...9.35	9.30...9.40	9.30...9.40	9.00...9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	9.10...11.30	9.10...11.30	9.25...12.05	9.25...12.05	9.35...12.15	9.35...12.25	9.40...12.30	9.40...12.30	9.30...9.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30...11.55	11.30...11.55	12.05...12.20	12.05...12.20	12.15...12.30	12.25...12.30	12.30...12.40	12.30...12.40	9.40...12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55...12.25	11.55...12.25	12.20...12.55	12.20...12.55	12.30...12.55	12.30...12.55	12.40...12.55	12.40...12.55	12.30...12.40
Подготовка ко сну, сон	12.25...15.25	12.25...15.25	12.55...15.00	12.55...15.00	12.55...15.00	12.55...15.00	12.55...15.00	12.55...15.00	12.40...12.55
Подъем, закапывающие и оздоровительные процедуры	15.25...15.40	15.25...15.40	15.00...15.15	15.00...15.15	15.00...15.15	15.00...15.15	15.00...15.15	15.00...15.15	12.55...15.00
Подник	15.40...15.55	15.40...15.55	15.15...15.30	15.15...15.30	15.15...15.30	15.15...15.30	15.15...15.30	15.15...15.30	15.00...15.15
Совместная деятельность, игры	15.55...16.15	15.55...16.15	15.30...16.15	15.30...16.15	15.30...16.15	15.30...16.15	15.30...16.15	15.30...16.15	15.00...15.15
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	16.15...17.15	16.15...17.15	16.15...17.15	16.15...17.15	16.15...17.20	16.15...17.20	16.15...17.25	16.15...17.25	15.00...15.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15...17.30	17.15...17.30	17.15...17.35	17.15...17.35	17.20...17.40	17.20...17.40	17.25...17.45	17.25...17.45	15.15...15.30
Ужин									15.30...16.15
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.30...19.00	17.30...19.00	17.35...19.00	17.40...19.00	17.40...19.00	17.40...19.00	17.45...19.00	17.45...19.00	15.30...16.15

### Требования к расписанию НОД

Возраст	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД в первой половине дня	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД во второй половине дня	Перерывы между периодами НОД
1.5-3 года	8-10 минут Не более 10 минут	8-10 минут Не более 10 минут Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки	Обязательны Не менее 10 минут
3 – 4 года	Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки Не более 15 минут Следует организовывать НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения Максимально-допустимый объем НОД – 30 минут	НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 15 минут	Обязательны Не менее 10 минут
4-5 лет	Не более 20 минут Максимально-допустимый объем НОД – 30 минут Следует организовывать НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 20 минут	Обязательны Не менее 10 минут
5-6 лет	Не более 25 минут Максимально-допустимый объем НОД – 45 минут Следует организовывать НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 минут	Обязательны Не менее 10 минут
6-7 лет	Не более 30 минут Максимально-допустимый объем НОД – 1.5 часа Следует организовывать НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 30 минут	Обязательны Не менее 10 минут

## Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста 2-3 года №1	Группа раннего возраста 2-3 года №2	Младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет	Дополнительная группа 6-7 лет	
понедельник	1. 9.00-9.10 ОО РР Развитие речи 2. 9.20-9.30 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00-9.10 ОО ХЭР Лепка/ Конструирование 2. 9.20-9.30 ОО ФР Физ. культура	а. 9.00 - 9.15 ОО РР Развитие речи 2. 9.25-9.35 ОО ХЭР Рисование	1. 9.00 - 9.20 ОО ХЭР Рисование/Лепка 2. 9.40 - 10.00 ОО ХЭР Муз. деятельность 3. 15.30-15.50 ОО ФР Физ. культура (на улице)	1. 9.00 - 9.30 ОО РР Развитие речи 2. 9.40-10.05 ОО ПР ФЛКМ 3. 15.50-16.20 ФР Физ. культура (на улице)	1. 9.00-9.25 ОО ХЭР Муз. деятельность 2. 9.35 - 10.00 ОО ПР ФЭМП 3. 11.10-11.35 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00-9.30 ОО ХЭР Муз. Муз. деятельность 2. 9.40-10.10 ОО РР Развитие речи 3. 15.30-16.00 ОО РР Развитие речи	1. 9.00-9.30 ОО ХЭР Муз. Муз. деятельность 2. 9.40-10.10 ОО РР Развитие речи 3. 15.30-16.00 ОО РР Развитие речи / коррекционное занятие
вторник	1. 9.00-9.10 ОО ПР ФЛКМ 9.20-9.30 ОО ХЭР Муз. деятельность	1. 9.00-9.10 ОО РР Развитие речи 2. 11.00-11.10 ОО ФР Физ. культура (на улице)	1. 9.00 - 9.15 ОО ХЭР Муз. деятельность 2. 9.30-9.45 ОО Развитие речи/ ОО ХЭР Конструирование	1. 9.00 - 9.20 ОО ПР Основы науки и естествознания 2. 9.40 - 10.00 ОО ХЭР Муз. деятельность	1. 9.00-9.30 ОО ХЭР Рисование/констр 2. 9.40-10.05 ОО РР Развитие речи	1. 9.00-9.30 ОО ПР Основы науки и естествознания 2. 9.40-10.10 ОО РР Развитие речи 3. Дополнительное образование	1. 9.00-9.30 ОО ПР Основы науки и естествознания 2. 9.40-10.10 ОО РР Развитие речи / коррекционное занятие 3. 10.15-10.45 ОО ХЭР Муз. деятельность	1. 9.00-9.30 ОО ПР Основы науки и естествознания 2. 9.40-10.10 ОО РР Развитие речи / коррекционное занятие 3. 10.15-10.45 ОО ХЭР Муз. деятельность
четверг	1. 9.00-9.10 ОО ХЭР Рисование 2. 9.20-9.30 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00-9.10 ОО РР Развитие речи 2. 9.35-9.45 ОО ХЭР Муз. деятельность	а. 9.00 - 9.15 ОО ФР Физкультура б. 9.30-9.45 ФЭМП/ Основы науки и естествознания	1. 9.00-9.20 ОО РР 9.25 - 9.45 ОО ФР Физкультура	1. 9.00-9.25 ОО ХЭР Муз. деятельность 2. 9.35 - 10.00 ОО ПР ФЭМП 3. 11.10-11.35 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00-9.30 ОО Речевое развитие. Развитие речи 2. 9.50-10.20 ОО ХЭР Муз. деятельность 3. 10.35 - 11.00 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00-9.30 ОО ХЭР Аппликация/ Лепка 2. 9.45... 10.25 ОО ФР Физкультура 3. 15.30 ... 16.00 ОО РР Развитие речи / коррекционное занятие	

2.9.23-9.35 ОО ХЭР Мүз.дэглэснээр	2.9.20-9.30 ОО ФР Физ. культуура	2.9.25-9.40 ОО ХЭР Делка/Аппликация 3.11.40-11.55 ОО ФР Физ. культуура( на улице)	00 ИР ФЭМЦ 2.9.30 - 10.00 ОО ХЭР Аппликация/Конструирование	00 РР Развитие речи 2.9.40 - 10.10 ОО ФР Физ. культуура 3.15.30-15.55 ОО ХЭР Делка /Аппликация	00 ХЭР Делка/ Рисование 2.9.40- 10.10 ОО РР Развитие речи 3.11.00-11.30 ОО ФР Физ. культуура	00 ФР Физ. культуура 2.9.40-10.10 ОО ХЭР Конструирование/Рисо ние 3.10.20-10.50 Мүз. деятельность Дорилгана
--------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	--

ПЯТНИЦА